

Piacenza - 27 Gennaio 2022

## «FOOD MOOD»

Titolo intervento: **Riflessioni sull'Istruzione Secondaria Agraria e Agroalimentare in Italia**

La breve analisi che seguirà non può prescindere dallo studio dell'evoluzione demografica della popolazione in età scolare (dai 3 ai 18 anni) registrata nel nostro Paese dal 1968 al 2021.

I dati sono quelli riferiti al 1° Gennaio di ogni anno.

Fonte ISTAT: <https://demo.istat.it/>

In particolare sono state utilizzate le ricostruzioni intercensuarie rese disponibili.

I grafici mostrano l'evoluzione dal 1968 ad oggi.

Il Grafico 1 i residenti nella fascia 3-18 anni.

Il Grafico 2 i residenti nella fascia 14-18 anni, la fascia teorica per le cinque classi della Scuola Secondaria di secondo grado.

Grafico 1

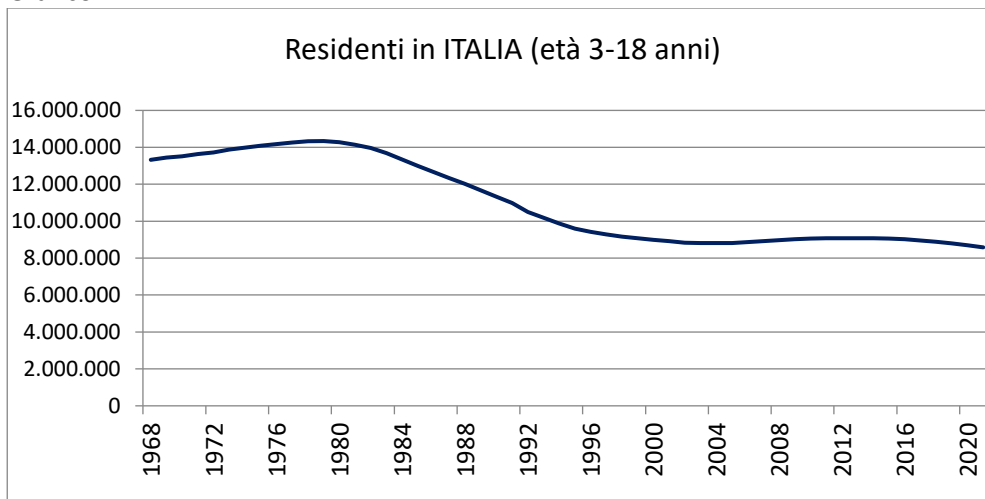
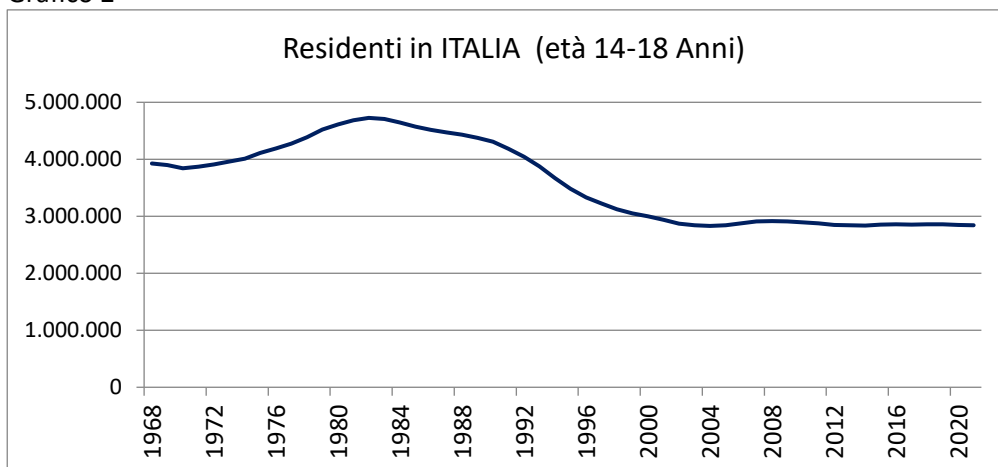


Grafico 2



Perché dal 1968 ?

Per osservare l'evoluzione dopo il picco demografico.

Nel 1964 e nel 1965 il numero di nati vivi in Italia ha superato 1.000.000 di unità.  
 Nel 2020: 404.892 (dei quali 59.792 non aventi cittadinanza italiana)  
 [ISTAT: "Natalità e fecondità della popolazione residente" <https://www.istat.it/it/archivio/264643>  
 Periodo di riferimento: Anno 2020  
 Data di pubblicazione: 14 dicembre 2021]

Dalla metà degli anni '90 ad oggi il numero di residenti in età scolare si è mantenuto relativamente stabile, nonostante la crescita della popolazione totale che ha raggiunto il massimo valore censito, alla fine del 2014, con 60.795.612 residenti.

All'inizio del 1996 i residenti risultavano: 56.844.197, all'inizio del 2021: 59.236.213

L'analisi mette a confronto dati relativi alla Scuola Secondaria di secondo grado rilevati negli anni scolastici 1995/96 e 2019/20.

Il dato riguarda il numero degli studenti iscritti e frequentanti la Scuola Secondaria di secondo grado

Scuole Statali e non Statali - Anno Scolastico 1995/96:	<b>2.693.328</b>
Scuole Statali e Paritarie - Anno Scolastico 2019/20:	<b>2.677.229</b>

(Valori molto vicini, registrati a distanza di 24 anni)

ISTAT - Annuario Statistico Italiano Ed. 1997  
 Tavola 7.6 pagina 180  
 Scuole, classi e alunni delle scuole superiori secondo la gestione e il tipo di scuola  
 Anno scolastico 1995-1996

ISTAT – Annuario Statistico Italiano Ed. 2021  
 Tavola 7.2 pagina 293  
 Scuole e studenti delle scuole secondarie di secondo grado per regione  
 Anno scolastico 2019/2020

Tabella 1 – Anno Scolastico 1995/96 – Scuole Statali e non Statali – Totale Studenti

<b>Totale Tecnici</b>	<b>1.120.634</b>	<b>41,6%</b>	su totale iscritti
Tecnici Agrari		26.590	2,4% su totale tecnici
Tecnici per Geometri		174.409	15,6% su totale tecnici
<b>Totale Professionali</b>	<b>511.291</b>	<b>19,0%</b>	su totale iscritti
Agrari		28.972	5,7% su totale professionali
<u>Serv. Alberghieri e Ristorazione</u>		69.053	13,5% su totale professionali

Gli Istituti Tecnici Agrari vengono confrontati con gli Istituti Tecnici per Geometri, per l'affinità di alcune discipline studiate.

Gli Istituti Professionali per l'Agricoltura sono confrontati con gli Istituti Professionali per i Servizi Alberghieri e la Ristorazione (utilizzando la denominazione in uso).

Tabella 2 – Anno Scolastico 2019/20 – Scuole Statali e Paritarie – Totale Studenti

<b>Totale Tecnici</b>	<b>820.066</b>	<b>31,2%</b>	su totale iscritti	
Agraria, Agroalimentare e Agroindustria		43.744	5,3%	su totale tecnici
Costruzioni, Ambiente e Territorio		49.267	6,0%	su totale tecnici
<b>Totale Professionali</b>	<b>482.024</b>	<b>18,3%</b>	su totale iscritti	
Agrari		25.812	5,4%	su totale professionali
Alberghieri ed Enogastronomici		204.433	42,4%	su totale professionali

Gli Istituti Tecnici Agrari riportano la nuova denominazione “Agraria, Agroalimentare e Agroindustria”  
Il percorso corrispondente agli Istituti Tecnici per Geometri, ora è denominato “Costruzioni, Ambiente e Territorio”.

Importante il riferimento ad “Ambiente e Territorio” ma è evidente come nel confronto emerga un forte calo di iscrizioni e un apparente calo di interesse delle famiglie verso il percorso scolastico proposto.

È probabile che i fattori da considerare siano in parte legati alla crisi economica che ha avuto effetti negativi sul comparto dell’industria delle costruzioni, ma anche alla perdita della denominazione che contraddistingueva il titolo di studio un tempo rilasciato: “Geometra”.

I dati dell’anno scolastico 2019/2020 sono stati elaborati dagli Open Data MIUR.

<https://dati.istruzione.it/opendata/opendata/catalogo/elements1/?area=Studenti>

A differenza dei dati 1995/96 (sempre di fonte ministeriale ma diffusi dall’ISTAT), quelli del 2019/20 non comprendono la Regione Valle d’Aosta e le Province autonome di Bolzano e Trento.

La base di calcolo è 2.627.252 iscritti totali, contro 2.677.229.

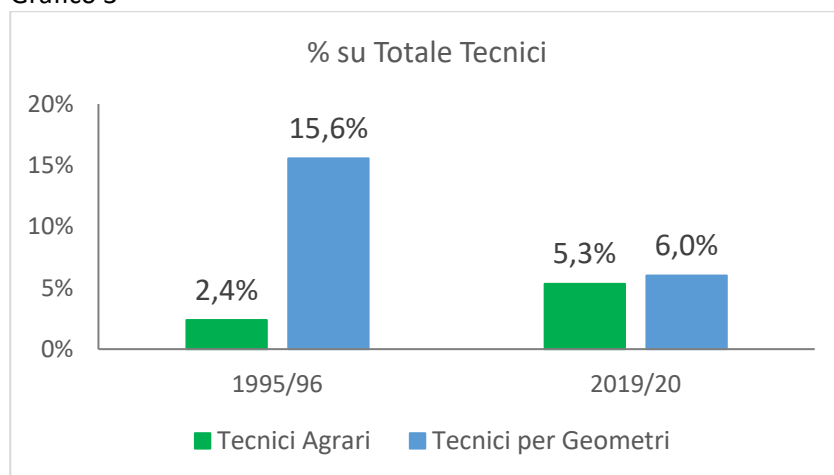
I rapporti percentuali possono considerarsi ugualmente significativi.

Nel periodo considerato gli iscritti ai percorsi Tecnici (tutti) sono diminuiti di circa 10 punti percentuali: passando da 41,6% nel 1995/96 a 31,2% nel 2019/20.

Nello stesso periodo gli iscritti ai percorsi Professionali (esclusa FP regionale) si sono mantenuti relativamente stabili passando da 19,0% nel 1995/96 a 18,3% nel 2019/20.

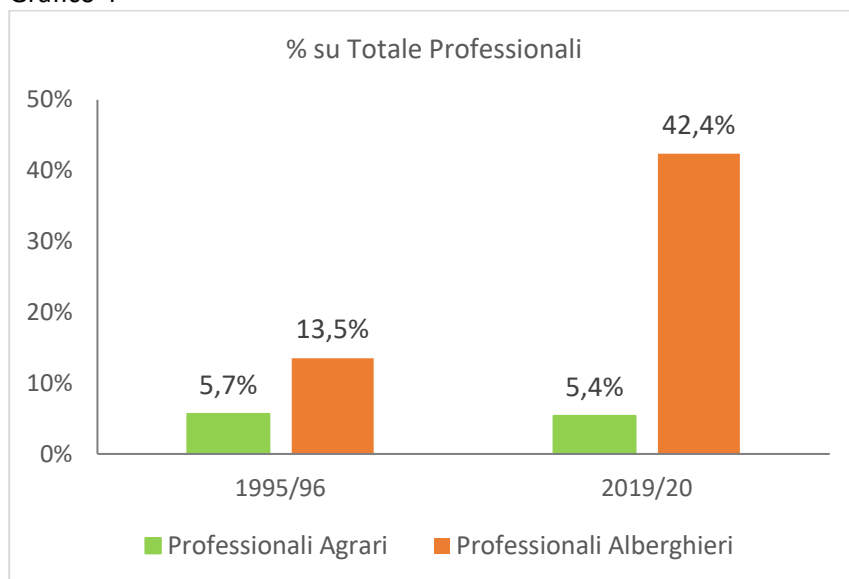
Complessivamente gli studenti frequentanti i percorsi Tecnici e Professionali sono passati, nel periodo studiato, da più del 60% a meno del 50% sul totale iscritti alla Scuola Secondaria di secondo grado.

Grafico 3



I percorsi tecnici Agrari hanno registrato un forte incremento di iscrizioni, circa 17.000 iscritti in più con una percentuale (sul totale Tecnici) più che raddoppiata.

Grafico 4



I percorsi professionali Agrari hanno subito una lieve flessione di iscritti. Percentualmente (sul totale Professionali) la diminuzione è stata pari a 0,3 punti.

Il nuovo indirizzo professionale Agrario previsto dal D.Lgs. 61/2017 (le classi quinte entreranno a regime solo nel 2022/23) hanno registrato un certo interesse nelle famiglie e un incremento di iscrizioni alle classi prime.

Notevole l'incremento dell'indirizzo professionale Alberghiero-Enogastronomico, che nel periodo studiato ha quasi triplicato il numero degli iscritti in valore assoluto, passando percentualmente (sul totale Professionali) dal 13,5 al 42,4.

Da alcuni anni è l'indirizzo professionale più richiesto dalle famiglie e dai ragazzi.

Molte sezioni di Professionale Alberghiero-Enogastronomico sono attive presso sedi di Istituti Professionali Agrari.

**I dati presentati evidenziano come negli ultimi 24 anni, a fronte di una sempre maggiore propensione delle famiglie ad orientare le scelte per la formazione scolastica dei figli verso percorsi liceali, si sia registrato un incremento delle iscrizioni nei percorsi Agrari (Agroalimentari) ed Alberghieri Enogastronomici.**

**I contenuti dei corsi risultano in linea con le sfide alle quali saranno chiamati i nostri allievi. Contenuti e competenze coerenti con gli obiettivi di sostenibilità contemplati dall'Agenda 2030 e quelli previsti dall'attuazione del P.N.R.R.**

**La Scuola potrà arricchire la propria offerta formativa grazie alle molteplici occasioni di collaborazione fornite dagli Enti e dalle Aziende operanti sul territorio.**

**Risulterà fondamentale fornire ampie opportunità di aggiornamento professionale e valorizzazione del personale docente operante negli Istituti Tecnici e Professionali. In particolare i docenti delle materie caratterizzanti l'indirizzo dovranno potersi avvalere dell'offerta proposta anche da Università ed Enti di Ricerca in un'ottica di formazione continua.**

## Fonti e approfondimenti

ISTAT - Annuario Statistico Italiano

<https://www.istat.it/it/archivio/annuario+statistico+italiano>

ISTAT - Demografia in cifre

<http://demo.istat.it/>

Open Data MIUR

Scuole

<https://dati.istruzione.it/opendata/opendata/catalogo/elements1/?area=Scuole>

Studenti

<https://dati.istruzione.it/opendata/opendata/catalogo/elements1/?area=Studenti>