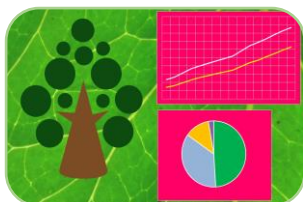


*Riforma istruzione professionale nell'istruzione agraria.
Roma, 17-19 Ottobre 2022*

*Riflessioni sull'andamento della riforma e
sull'Istruzione Agraria in Italia
(aggiornamento dati Settembre 2022)*



Prof. Francesco Orlando – Dottore Agronomo

già Docente di Scuola Secondaria di secondo grado, Dirigente Scolastico, Dirigente Tecnico MIUR/MI

Facendo seguito alle precedenti analisi, rese disponibili nel portale della Riforma degli Istituti Professionali Agrari:

<https://sites.google.com/retescuoleagrarietriveneto.org/portale-istruz-prof-agraria/home>

Vorrei concentrare l'attenzione sui dati delle iscrizioni alla classi prime degli Istituti Professionali (tutti gli indirizzi) dall'entrata in vigore della riforma D.Lgs. 13 Aprile 2017, n. 61

[Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale nel rispetto dell'articolo 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell'istruzione e formazione professionale, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera d), della legge 13 luglio 2015, n. 107]

I dati non sono quelli diffusi nel mese di febbraio al termine della campagna iscrizioni, ma sono quelli relativi all' organico di fatto.

Diffusi dal Ministero in corrispondenza dell'avvio dell'anno scolastico.

Dati di estrema importanza perché strettamente correlati al numero delle classi prime autorizzate.

Prima di osservare i dati raccolti in serie storica è bene premettere che sono fortemente influenzati da fattori indipendenti dall'esito dell'attività di promozione e orientamento svolta intensamente dai nostri Istituti.

- Calo demografico che comincia a risultare significativo anche nei 14-enni soprattutto in alcune aree del nostro Paese
- Effetto della «pandemia Covid19» che ha ridotto notevolmente le «non promozioni» nelle classi prime di Licei e Tecnici, di conseguenza rallentato o annullato il naturale meccanismo di riorientamento che ha sempre avuto influenza sul numero degli iscritti soprattutto negli indirizzi professionali

I dati dell'anno scolastico 2022/23 mostrano un lieve riequilibrio.

L'incremento dei dati % sul totale, registrato da quasi tutti gli indirizzi è influenzato dal grosso calo in valore assoluto registrato nelle classi prime dell'indirizzo: «Enogastronomia e ospitalità alberghiera» (– 16.275 dal 2018/19 al 2022/23).

Fenomeno, indipendente dai fattori ricordati alla pagina precedente, che trova piuttosto giustificazione nella compensazione della crescita anomala verificatasi negli scorsi anni scolastici.

Per una migliore comprensione sono allegati a parte i prospetti di raffronto generale (Licei – Tecnici – Professionali)

Prospetti che illustrano tutte le classi dalla prima alla quinta.

In questi ultimi prospetti i dati dei professionali risultano lievemente superiori perché comprendono anche i dati dei corsi per adulti.

Scuole Statali (escluse Regione Valle d'Aosta e Province Autonome di Trento e Bolzano)

Iscritti classi prime

	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio	5.346	5.100	3.989	4.418	4.660
Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: odontotecnico	3.155	3.133	2.890	2.394	2.706
Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: ottico	1.287	1.270	1.127	897	863
Enogastronomia e ospitalità alberghiera	46.305	40.942	33.794	31.012	30.030
Gestione delle acque e risanamento ambientale	131	140	217	172	176
Industria e artigianato per il made in Italy	6.953	7.105	6.210	6.608	7.366
Manutenzione e assistenza tecnica	16.099	14.880	11.897	12.157	12.459
Pesca commerciale e produzioni ittiche	97	73	50	66	75
Servizi commerciali	9.821	8.944	7.448	7.664	7.948
Servizi culturali e dello spettacolo	1.287	1.434	1.500	1.700	1.778
Servizi per la sanità e l'assistenza sociale	12.022	11.454	9.433	9.571	9.725
Totale	102.503	94.475	78.555	76.659	77.786

sono esclusi i corsi per adulti (secondo livello)

Focus "Principali dati della scuola" - Settembre - Ottobre di ogni anno

Fonte: elaborazione su dati del Ministero dell'Istruzione - Direzione generale per i sistemi informativi e la statistica - Ufficio di statistica

Scuole Statali (escluse Regione Valle d'Aosta e Province Autonome di Trento e Bolzano)

Iscritti classi prime

	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio	5,2%	5,4%	5,1%	5,8%	6,0%
Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: odontotecnico	3,1%	3,3%	3,7%	3,1%	3,5%
Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: ottico	1,3%	1,3%	1,4%	1,2%	1,1%
Enogastronomia e ospitalità alberghiera	45,2%	43,3%	43,0%	40,5%	38,6%
Gestione delle acque e risanamento ambientale	0,1%	0,1%	0,3%	0,2%	0,2%
Industria e artigianato per il made in Italy	6,8%	7,5%	7,9%	8,6%	9,5%
Manutenzione e assistenza tecnica	15,7%	15,8%	15,1%	15,9%	16,0%
Pesca commerciale e produzioni ittiche	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
Servizi commerciali	9,6%	9,5%	9,5%	10,0%	10,2%
Servizi culturali e dello spettacolo	1,3%	1,5%	1,9%	2,2%	2,3%
Servizi per la sanità e l'assistenza sociale	11,7%	12,1%	12,0%	12,5%	12,5%
Totale	100%	100%	100%	100%	100%

sono esclusi i corsi per adulti (secondo livello)

Focus "Principali dati della scuola" - Settembre - Ottobre di ogni anno

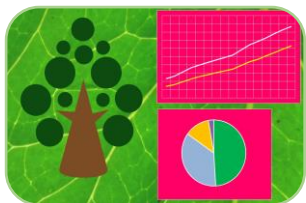
Fonte: elaborazione su dati del Ministero dell'Istruzione - Direzione generale per i sistemi informativi e la statistica - Ufficio di statistica

Avvertenze sull'uso di dati scolastici.

La tipologia di rilevazione può fornire dati sensibilmente diversi.

Nel caso delle classi prime della scuola secondaria di secondo grado osserviamo tre tipi di dato:

- A. dato iscrizioni fornito nel mese di febbraio
- B. dato utilizzato per organico di fatto, diffuso in settembre (inizio anno scolastico)
- C. dato iscritti e frequentanti (open data) diffuso dopo la conclusione dell'anno scolastico.



Prof. Francesco Orlando – Dottore Agronomo

già Docente di Scuola Secondaria di secondo grado, Dirigente Scolastico, Dirigente Tecnico MIUR/MI